



ORGANISME DE FORMATION AUX TECHNOLOGIES ET METIERS DE L'INFORMATIQUE

Formation Designing HPE Aruba Campus Access Solutions

N° ACTIVITÉ : 11 92 18558 92

TÉLÉPHONE : 01 85 77 07 07

E-MAIL : inscription@hubformation.com

Objectifs

- | Interpréter les exigences techniques
- | Articuler la valeur commerciale à plusieurs parties prenantes
- | Maîtriser la conception de solutions sécurisées, redondantes, évolutives et résilientes
- | Utiliser le guide approprié pour répondre aux besoins commerciaux du client.

Référence	WGAC-ARU-DACAS
Durée	4 jours (28h)
Tarif	2 880 €HT
Repas	repas inclus

Public

- | Architecte réseaux

Prérequis

- | Posséder les certifications Aruba Certified Switching Professional (ACSP)
- | ou posséder une expérience de déploiement réseaux des solutions HPE Aruba dans un environnement d'entreprise

SESSIONS PROGRAMMÉES

A DISTANCE (ENG)

du 6 au 9 janvier 2026

du 2 au 5 mars 2026

[VOIR TOUTES LES DATES](#)

Programme de la formation

Discover Requirements

- | Define the goals
- | Identify current environment (possible constraints, depending on project)
- | Identify the objectives
- | Collect information

Analyze Requirements

- | Determine possible high-level solutions
- | Map the requirements into technical solutions
- | Evaluate the proposed solution against the known dependencies and project objectives
- | Document assumptions

Architect the Solution

- | Identify the solution options that meet the business needs
- | Design high-level topologies
- | Select the correct products
- | Determine the appropriate overlay and underlay design
- | Validate that the design meets the original requirements

Propose the Solution

- | Create the design documentation
- | Present the solution
- | Create final design

Méthode pédagogique

Chaque participant travaille sur un poste informatique qui lui est dédié. Un support de cours lui est remis soit en début soit en fin de cours. La théorie est complétée par des cas pratiques ou exercices corrigés et discutés avec le formateur. Le formateur projette une présentation pour animer la formation et reste disponible

pour répondre à toutes les questions.

Méthode d'évaluation

Tout au long de la formation, les exercices et mises en situation permettent de valider et contrôler les acquis du stagiaire. En fin de formation, le stagiaire complète un QCM d'auto-évaluation.

Suivre cette formation à distance

Voici les prérequis techniques pour pouvoir suivre le cours à distance :

- | Un ordinateur avec webcam, micro, haut-parleur et un navigateur (de préférence Chrome ou Firefox). Un casque n'est pas nécessaire suivant l'environnement.
 - | Une connexion Internet de type ADSL ou supérieure. Attention, une connexion Internet ne permettant pas, par exemple, de recevoir la télévision par Internet, ne sera pas suffisante, cela engendrera des déconnexions intempestives du stagiaire et dérangera toute la classe.
 - | Privilégier une connexion filaire plutôt que le Wifi.
 - | Avoir accès au poste depuis lequel vous suivrez le cours à distance au moins 2 jours avant la formation pour effectuer les tests de connexion préalables.
 - | Votre numéro de téléphone portable (pour l'envoi du mot de passe d'accès aux supports de cours et pour une messagerie instantanée autre que celle intégrée à la classe virtuelle).
 - | Selon la formation, une configuration spécifique de votre machine peut être attendue, merci de nous contacter.
 - | Pour les formations incluant le passage d'une certification la dernière journée, un voucher vous est fourni pour passer l'examen en ligne.
 - | Pour les formations logiciel (Adobe, Microsoft Office...), il est nécessaire d'avoir le logiciel installé sur votre machine, nous ne fournissons pas de licence ou de version test.
 - | Horaires identiques au présentiel.
-

Accessibilité



Les sessions de formation se déroulent sur des sites différents selon les villes ou les dates, merci de nous contacter pour vérifier l'accessibilité aux personnes à mobilité réduite.

Pour tout besoin spécifique (vue, audition...), veuillez nous contacter au 01 85 77 07 07.