



ORGANISME DE FORMATION AUX TECHNOLOGIES ET METIERS DE L'INFORMATIQUE

Formation Smart Cities, enjeux et perspectives pour la ville du futur

N° ACTIVITÉ : 11 92 18558 92

TÉLÉPHONE : 01 85 77 07 07

E-MAIL : inscription@hubformation.com

L'émergence d'un nouveau modèle de ville, les Smart Cities, est une occasion de développer de nouveaux modes de gestion urbaine, de vivre-ensemble et d'engagement citoyen. Ce cours de synthèse vous présentera les enjeux, les défis, les opportunités et la réglementation des Smart Cities.

Objectifs

- | Identifier les concepts de base d'une Ville Intelligente (Smart City)
- | Evaluer les conséquences de la transformation digitale de l'administration publique
- | Considérer la vision européenne et française des Smart Cities
- | Analyser l'impact des Smart Cities dans la vie quotidienne des administrés

Public

- | responsables informatiques
- | consultants (SSII)
- | chefs de projets
- | toutes les personnes devant faire partie d'un projet "smart cities"

Prérequis

- | Aucun

Programme de la formation

L'émergence des Smart Cities

- | Principaux concepts des Smart Cities ou Villes Intelligentes.
- | Les villes intelligentes au service de la performance des villes.
- | L'e-administration, vers une simplification et une plus grande performance des administrations.
- | Le cadre européen des Smart Cities.
- | Le cadre réglementaire (CNIL, Open Data...).
- | Les standards (ISO TC21, ISO 9001, ISO 37101...).
- | L'état de l'art des projets européens et dans le reste du monde (New York, Tokyo...).
- | Les six dimensions d'une ville intelligente.
- | Principaux défis à soulever.

Smart Cities au service de l'espace public

- | Donner au Smartphone le rôle de "télécommande de la ville".
- | Rendre les immeubles plus intelligents.
- | La domotique et la gestion technique des bâtiments.
- | Le comptage intelligent (Linky le compteur de ERDF).
- | Les NTIC pour adapter l'habitat aux personnes en difficulté.
- | L'équipement. Gestion des déchets.
- | Pouvoir simuler les conditions de vie dans un quartier.
- | Penser aux circuits courts pour une gestion plus efficiente.
- | Accéder à l'information sans limites.

Référence	SGD
Durée	2 jours (14h)
Tarif	1 950 €HT
Repas	repas inclus

SESSIONS PROGRAMMÉES

A DISTANCE (FRA)

- du 27 au 28 juin 2024
- du 3 au 4 octobre 2024
- du 9 au 10 décembre 2024

PARIS

- du 20 au 21 juin 2024
- du 26 au 27 septembre 2024
- du 2 au 3 décembre 2024

[VOIR TOUTES LES DATES](#)

Infrastructures multiservices de ville et développement des Smart Cities

- | Les infrastructures multiservices : définition et utilité.
- | Vers une optimisation des performances énergétiques : gestion de l'eau, de l'électricité, du gaz...
- | Réseau fédérateur multiservice (téléphone, informatique, vidéosurveillance, capteurs).
- | Réseau très haut débit FTTH.
- | Communiquer avec les infrastructures grâce aux capteurs et réseaux de télémétrie.
- | Les Smart Grids.

La mobilité et les déplacements

- | La gestion des flux.
- | L'économie du partage.
- | L'anticipation des besoins et comportements.
- | Les interfaces d'information pour les usagers.
- | Mettre le stationnement à portée d'un clic.
- | Un système d'aide à la gestion des déplacements (véhicules intelligents).
- | Fluidifier les transports et limiter la pollution.

De l'Open Data vers le Big Data

- | La réutilisation des données publiques : les promesses.
- | L'ouverture des données publiques, points d'amélioration.
- | Quel Business Model mettre en place ?
- | La mutualisation des données.
- | De l'Open Data vers le Big Data.
- | Libérer la donnée pour stimuler l'innovation.
- | La monétisation de données, est-ce une nouvelle source de revenus pour nos collectivités territoriales ?
- | La mémoire des territoires.

L'éducation et la démocratie du futur

- | L'école numérique. La lutte contre l'échec scolaire.
- | Repenser l'enseignement et la transmission des savoirs.
- | Relation parents - enseignants - collectivités locales. Profiter de l'intelligence collective.
- | Du cartable à la tablette. Les leçons des premières expérimentations.
- | Pourquoi les MOOCs fonctionnent-ils ? Quels sont les véritables changements ? Bénéfices ?
- | De la pédagogie à l'anthropologie.
- | La démocratie participative. Faire participer les habitants à la fabrication et au développement de la ville.
- | L'e-référendum. Signaler des dysfonctionnements via des applications mobiles.
- | Comment exploiter le collaboratif e-citoyen dans une région, un département, une communauté de communes... ?
- | Quels sont les véritables bénéfices et enjeux ?

La cité du futur et prospective territoriale

- | Les districts culturels.
- | Les "living labs" déclinés sous toutes les formes : Medialabs, Fablabs...
- | Comment faire coopérer les habitants et les commerçants ?
- | Accroître la qualité de vie des administrés avec un service personnalisé.
- | Adapter les méthodes d'analyse décisionnelle (Business Intelligence) aux besoins de la police.
- | Eduquer les futurs acteurs de l'économie de la connaissance.
- | Concevoir de nouvelles interactions avec le milieu urbain.

L'innovation territoriale et développement économique

- | Collecter et corréler les données liées à la santé publique.
- | Privilégier la télésanté.
- | Les relations sociales repensées.
- | Gestion de la mémoire et de l'identité numérique.
- | Réduire les dépenses en recourant aux nouvelles technologies.
- | Transformer des compétences individuelles en activités rentables.
- | Produire les biens à domicile.
- | Le réseau électrique au service du développement durable.
- | La "clusterisation" des territoires constitue l'un des vecteurs de cette économie du lien.
- | Mutualiser les équipements.

Méthode pédagogique

Chaque participant travaille sur un poste informatique qui lui est dédié. Un support de cours lui est remis soit en début soit en fin de

cours. La théorie est complétée par des cas pratiques ou exercices corrigés et discutés avec le formateur. Le formateur projette une présentation pour animer la formation et reste disponible pour répondre à toutes les questions.

Méthode d'évaluation

Tout au long de la formation, les exercices et mises en situation permettent de valider et contrôler les acquis du stagiaire. En fin de formation, le stagiaire complète un QCM d'auto-évaluation.

Suivre cette formation à distance

Voici les prérequis techniques pour pouvoir suivre le cours à distance :

- | Un ordinateur avec webcam, micro, haut-parleur et un navigateur (de préférence Chrome ou Firefox). Un casque n'est pas nécessaire suivant l'environnement.
 - | Une connexion Internet de type ADSL ou supérieure. Attention, une connexion Internet ne permettant pas, par exemple, de recevoir la télévision par Internet, ne sera pas suffisante, cela engendrera des déconnexions intempestives du stagiaire et dérangera toute la classe.
 - | Privilégier une connexion filaire plutôt que le Wifi.
 - | Avoir accès au poste depuis lequel vous suivrez le cours à distance au moins 2 jours avant la formation pour effectuer les tests de connexion préalables.
 - | Votre numéro de téléphone portable (pour l'envoi du mot de passe d'accès aux supports de cours et pour une messagerie instantanée autre que celle intégrée à la classe virtuelle).
 - | Selon la formation, une configuration spécifique de votre machine peut être attendue, merci de nous contacter.
 - | Pour les formations incluant le passage d'une certification la dernière journée, un voucher vous est fourni pour passer l'examen en ligne.
 - | Pour les formations logiciel (Adobe, Microsoft Office...), il est nécessaire d'avoir le logiciel installé sur votre machine, nous ne fournissons pas de licence ou de version test.
 - | Horaires identiques au présentiel.
-

Accessibilité

Les sessions de formation se déroulent sur des sites différents selon les villes ou les dates, merci de nous contacter pour vérifier l'accessibilité aux personnes à mobilité réduite.

Pour tout besoin spécifique (vue, audition...), veuillez nous contacter au 01 85 77 07 07.