# Formation MBTI, mieux se comprendre et mieux comprendre les autres

N° ACTIVITÉ : 11 92 18558 92 | TÉLÉPHONE : 01 85 77 07 07 | E-MAIL : inscription@hubformation.com

Approfondir la connaissance de soi ainsi que celle des autres pour affirmer son positionnement tout en respectant et en utilisant les différences interpersonnelles. Utiliser les différents profils pour mieux aborder les différentes situations professionnelles.

| | |
|---|---|
| Référence | MBT |
| Durée | 2 jours (14h) |
| Tarif | 1 570 €HT |
| Repas | repas inclus |

## Objectifs

| Connaître les bases de la méthode et les différents domaines d'application
| Identifier l'utilisation des quatre dimensions du MBTI dans la détermination des profils de personnalité
| Evoluer dans sa relation aux autres grâce à la compréhension des fonctionnements individuels et collectifs
| Améliorer sa communication grâce à la prise en compte du profil de ses interlocuteurs
| Mieux gérer les situations complexes en entreprise grâce au MBTI

## Public

| managers
| chefs de projet
| ou toute personne en situation d'évolution professionnelle ou personnelle

## Prérequis

| Aucun

## Programme de la formation

**La méthode**
| Historique de la méthode, références théoriques.
| Contexte d'utilisation, confidentialité.
| Questionnaire auto-administré.
| Explication de la notion de préférence.
| Cheminement collectif sur quatre critères et choix des profils en groupe.
| Applications à la conduite du changement, à la dynamique de groupe, aux modes d'apprentissage, aux styles de leadership.
| Travaux pratiques :
| Compilation du questionnaire auto-administré.

**Etude des quatre dimensions**
| Attitude générale et orientation de l'énergie, modalités de communication.
| Fonction de perception et de recueil d'information.
| Fonction de jugement et de prise de décision.
| Style de vie, rapport au temps et à l'espace, style d'organisation.
| Travaux pratiques : Exercices sur l'introversion et l'extraversion, la description d'un lieu et la notion de reconnaissance.

**Dynamique des fonctions**
| Assimiler l'ordre des fonctions : fonctions dominante, auxiliaire, tertiaire, inférieure.
| Utiliser les fonctions dans la résolution de problèmes.
| Comprendre l'évolution des fonctions tout au long de la vie.

## SESSIONS PROGRAMMÉES

A DISTANCE (FRA)
du 17 au 18 juillet 2025

PARIS
du 22 au 23 septembre 2025*

AIX-EN-PROVENCE
du 17 au 18 juillet 2025

BORDEAUX
du 17 au 18 juillet 2025

LILLE
du 17 au 18 juillet 2025

LYON
du 17 au 18 juillet 2025

NANTES
du 17 au 18 juillet 2025

SOPHIA-ANTIPOLIS
du 17 au 18 juillet 2025

STRASBOURG
du 17 au 18 juillet 2025

TOULOUSE
du 17 au 18 juillet 2025

VOIR TOUTES LES DATES

(*) session confirmée



HUB Formation - 14 avenue de l'Opéra - 75001 Paris
01 85 77 07 07 - www.hubformation.com - SIREN 525 287 785

| Travaux pratiques : Etude de la dynamique des fonctions des profils participants. Echanges. Portraits types de chaque participant. Débriefing individuel des questionnaires. Type apparent et type reconnu.

**Communiquer en tenant compte des préférences**
| Dresser le profil de l'équipe.
| Comprendre les tendances naturelles du groupe.
| Pièges à éviter et pistes à développer.
| Travaux pratiques : Discussion-échange sur le profil de l'équipe, ses points forts et ses axes de développement.

**Illustrations possibles**
| Conduite du changement.
| Organisation d'un projet et répartition des rôles.
| Communication persuasive.
| Résolution de problème ou de conflit.
| Travaux pratiques : Illustrations par des cas pratiques en sous-groupes.

**Les bénéfices pour les participants**
| Connaissance et compréhension des modes de fonctionnements individuels et collectifs.
| Cohésion au sein des équipes.
| Compréhension et acceptation de la différence.
| Création d'un langage commun et de références partagées.
| Travaux pratiques : Mises en application sur des situations professionnelles concrètes. Plan d'action individuel.

## Méthode pédagogique

Pédagogie active. Alternance d'apports théoriques, de questionnaires et d'exercices individuels ou en sous-groupes.

## Méthode d'évaluation

Tout au long de la formation, les exercices et mises en situation permettent de valider et contrôler les acquis du stagiaire. En fin de formation, le stagiaire complète un QCM d'auto-évaluation.

---

## Suivre cette formation à distance

Voici les prérequis techniques pour pouvoir suivre le cours à distance :

| Un ordinateur avec webcam, micro, haut-parleur et un navigateur (de préférence Chrome ou Firefox). Un casque n'est pas nécessaire suivant l'environnement.
| Une connexion Internet de type ADSL ou supérieure. Attention, une connexion Internet ne permettant pas, par exemple, de recevoir la télévision par Internet, ne sera pas suffisante, cela engendrera des déconnexions intempestives du stagiaire et dérangera toute la classe.
| Privilégier une connexion filaire plutôt que le Wifi.
| Avoir accès au poste depuis lequel vous suivrez le cours à distance au moins 2 jours avant la formation pour effectuer les tests de connexion préalables.
| Votre numéro de téléphone portable (pour l'envoi du mot de passe d'accès aux supports de cours et pour une messagerie instantanée autre que celle intégrée à la classe virtuelle).
| Selon la formation, une configuration spécifique de votre machine peut être attendue, merci de nous contacter.
| Pour les formations incluant le passage d'une certification la dernière journée, un voucher vous est fourni pour passer l'examen en ligne.
| Pour les formations logiciel (Adobe, Microsoft Office...), il est nécessaire d'avoir le logiciel installé sur votre machine, nous ne fournissons pas de licence ou de version test.
| Horaires identiques au présentiel.

---

## Accessibilité

Les sessions de formation se déroulent sur des sites différents selon les villes ou les dates, merci de nous contacter pour vérifier l'accessibilité aux personnes à mobilité réduite.
Pour tout besoin spécifique (vue, audition...), veuillez nous contacter au 01 85 77 07 07.