



## Formation Maîtriser les bonnes pratiques d'ingénierie pédagogique

N° ACTIVITÉ : 11 92 18558 92

TÉLÉPHONE : 01 85 77 07 07

E-MAIL : [inscription@hubformation.com](mailto:inscription@hubformation.com)

Une formation efficace permet la montée en compétences des apprenants, répond aux besoins du public et est adaptée au contexte et à l'environnement de travail. Cette formation pratique donne une approche méthodique et des outils correspondant aux différentes étapes de la conception d'une action de formation.

### Objectifs

- | Recueillir les besoins en formation et analyser la demande
- | S'approprier la méthodologie par objectifs pour concevoir et structurer une formation
- | Scénariser le contenu de la formation pour faciliter l'apprentissage
- | Définir les modalités d'évaluation des compétences acquises
- | Élaborer le guide et les supports d'animation

### Public

- | Ingénieurs pédagogiques, concepteurs de formation, formateurs, chefs de projets pédagogiques amenés à construire une action de formation.

### Prérequis

- | Aucun

### Programme de la formation

#### Positionner la formation en amont

- | Responsabiliser les partenaires et préciser les engagements de chacun.
- | Distinguer les différents niveaux d'objectifs (stratégiques, opérationnels et pédagogiques).
- | Utiliser un guide d'analyse de la demande (12 questions clés).
- | Rédiger et envoyer un questionnaire préalable pour impliquer les participants.
- | Identifier les points clés d'une proposition de formation en réponse à la demande.
- | Exercice : À partir du cas fil rouge ou d'un projet proposé par les participants, chaque sous-groupe définit les niveaux d'objectifs, approfondit l'analyse de la demande et crée un questionnaire préalable.

#### Concevoir l'ingénierie de la formation

- | Identifier les points essentiels de l'ingénierie de formation (dispositif, modularité, modalités pédagogiques, etc.).
- | Utiliser la carte des modalités d'apprentissage pour renforcer l'appropriation des connaissances.
- | Identifier les quatre phases d'un dispositif mixte qui mobilise et motive un apprenant à se former.
- | Exercice : À partir du cas fil rouge ou du projet du participant, définir la carte des modalités d'apprentissage. En sous-groupe : création d'un quiz sur les points essentiels de l'ingénierie de formation

#### Déployer l'ingénierie pédagogique

- | Définir les objectifs pédagogiques.
- | Structurer les objectifs pédagogiques en modules et séquences.
- | Définir les contenus nécessaires à chaque séquence d'apprentissage.
- | Choisir les méthodes et techniques pédagogiques pour chaque séquence

Référence	IPF
Durée	2 jours (14h)
Tarif	1 540 €HT
Repas	repas inclus

### SESSIONS PROGRAMMÉES

#### A DISTANCE (FRA)

- du 23 au 24 mars 2026
- du 11 au 12 juin 2026
- du 26 au 27 octobre 2026

#### PARIS

- du 23 au 24 mars 2026
- du 11 au 12 juin 2026
- du 26 au 27 octobre 2026

[VOIR TOUTES LES DATES](#)

d'apprentissage.

- | Définir une progression en choisissant le meilleur enchaînement pour faciliter l'apprentissage.
- | Sélectionner les méthodes d'évaluation des acquis appropriées au contenu de la formation.
- | Vérifier la cohérence d'ensemble : alternance de méthodes, rythmes, durée.
- | Formaliser le guide d'animation.
- | Bâtir les supports pour l'animation et pour les participants (livret).
- | Exercice : Mise en application de chacune des étapes de la conception pédagogique à partir du cas fil rouge ou sur le projet de participant.

### Créer les supports de formation

- | Créer le programme de formation qui sera communiqué aux apprenants.
- | Créer le déroulé pédagogique détaillé pour le commanditaire.
- | Rédiger la fiche technique (matériel et ressources nécessaires).
- | Créer le guide d'animation pour le formateur.
- | Choisir et créer les supports participants pertinents pour leur apprentissage.
- | Respecter les sept règles d'or d'un diaporama.
- | Créer le questionnaire d'évaluation à chaud (satisfaction et acquis).
- | Créer le questionnaire d'évaluation des acquis (à froid).
- | Exercice : Mise en application (en binôme ou en individuel) sur la conception des supports de formation.

## Méthode pédagogique

Chaque participant travaille sur un poste informatique qui lui est dédié. Un support de cours lui est remis soit en début soit en fin de cours. La théorie est complétée par des cas pratiques ou exercices corrigés et discutés avec le formateur. Le formateur projette une présentation pour animer la formation et reste disponible pour répondre à toutes les questions.

## Méthode d'évaluation

Tout au long de la formation, les exercices et mises en situation permettent de valider et contrôler les acquis du stagiaire. En fin de formation, le stagiaire complète un QCM d'auto-évaluation.

---

## Suivre cette formation à distance

Voici les prérequis techniques pour pouvoir suivre le cours à distance :

- | Un ordinateur avec webcam, micro, haut-parleur et un navigateur (de préférence Chrome ou Firefox). Un casque n'est pas nécessaire suivant l'environnement.
- | Une connexion Internet de type ADSL ou supérieure. Attention, une connexion Internet ne permettant pas, par exemple, de recevoir la télévision par Internet, ne sera pas suffisante, cela engendrera des déconnexions intempestives du stagiaire et dérangera toute la classe.
- | Privilégier une connexion filaire plutôt que le Wifi.
- | Avoir accès au poste depuis lequel vous suivrez le cours à distance au moins 2 jours avant la formation pour effectuer les tests de connexion préalables.
- | Votre numéro de téléphone portable (pour l'envoi du mot de passe d'accès aux supports de cours et pour une messagerie instantanée autre que celle intégrée à la classe virtuelle).
- | Selon la formation, une configuration spécifique de votre machine peut être attendue, merci de nous contacter.
- | Pour les formations incluant le passage d'une certification la dernière journée, un voucher vous est fourni pour passer l'examen en ligne.
- | Pour les formations logiciel (Adobe, Microsoft Office...), il est nécessaire d'avoir le logiciel installé sur votre machine, nous ne fournissons pas de licence ou de version test.
- | Horaires identiques au présentiel.

---

## Accessibilité



Les sessions de formation se déroulent sur des sites différents selon les villes ou les dates, merci de nous contacter pour vérifier l'accessibilité aux personnes à mobilité réduite.  
Pour tout besoin spécifique (vue, audition...), veuillez nous contacter au 01 85 77 07 07.