



ORGANISME DE FORMATION AUX TECHNOLOGIES ET METIERS DE L'INFORMATIQUE

Formation Renforcer la performance de votre équipe

N° ACTIVITÉ : 11 92 18558 92

TÉLÉPHONE : 01 85 77 07 07

E-MAIL : inscription@hubformation.com

Consolider confiance et esprit de réussite pour renforcer la cohésion du groupe en donnant du sens aux objectifs et en favorisant l'innovation pour atteindre un stade " d'intelligence collective ". Dynamique d'écoute, cartographie des comportements individuels et outils de pilotage de la performance collective.

Objectifs

- | Identifier son style de management
- | Identifier le fonctionnement de son équipe
- | Connaître les outils de pilotage pour évaluer les performances
- | Visualiser les priorités individuelles et collectives
- | Etablir des contrats d'objectifs pertinents et motivants
- | Développer une vision et donner du sens pour renforcer la cohésion d'équipe

Public

- | managers
- | responsables d'équipe
- | chefs de projet

Prérequis

- | Bonnes connaissances du rôle et des fonctions de manager.
- | Expérience requise en management d'équipes.

Programme de la formation

Evaluer sa performance de manager

- | Se sentir légitime, avoir confiance, gérer ses émotions.
- | Développer son charisme, asseoir son leadership.
- | Travaux pratiques : Autodiagnostic. Identifier son style de management. Bilan personnel.

Comprendre le fonctionnement de son équipe

- | Le fonctionnement d'un individu dans un groupe.
- | Les trois besoins fondamentaux d'une équipe.
- | Savoir reconnaître et gérer les différentes personnalités.
- | Identifier les éléments constitutifs de son équipe et les rôles à développer et à mieux répartir.
- | Travaux pratiques : Faire le diagnostic de la " personnalité " de son équipe.

Evaluer les performances

- | L'adéquation entre les compétences acquises et les compétences requises.
- | Evaluer les performances individuelles et collectives.
- | Connaître tous les outils de pilotage efficaces.
- | Un outil pour visualiser les priorités individuelles et collectives : la grille de diagnostic collectif.
- | Etablir des plans d'actions personnels.
- | Réaliser des entretiens mobilisateurs et stimulants.
- | Travaux pratiques : Faire le diagnostic de l'organisation et du fonctionnement de son équipe. Construire le tableau d'activité de son équipe.

Référence	DPE
Durée	3 jours (21h)
Tarif	1 910 €HT
Repas	repas inclus

SESSIONS PROGRAMMÉES

A DISTANCE (FRA)

- du 1er au 3 juillet 2024
- du 2 au 4 octobre 2024
- du 9 au 11 décembre 2024

PARIS

- du 24 au 26 juin 2024
- du 25 au 27 septembre 2024
- du 16 au 18 décembre 2024

LYON

- du 1er au 3 juillet 2024
- du 2 au 4 octobre 2024
- du 9 au 11 décembre 2024

[VOIR TOUTES LES DATES](#)

Développer le potentiel et la motivation

- | S'approprier le rôle de développeur de talent.
- | Développer une vision et donner du sens.
- | Etablir des contrats d'objectifs pertinents et motivants, mener des entretiens de suivi.
- | Résolution de problèmes et prise de décisions.
- | Favoriser l'innovation.
- | Travaux pratiques : Entretiens de délégation ou de fixation d'objectifs. Check list de plus de trente actions concrètes de motivation.

Plus de cohésion pour plus de performance

- | Prévoir les risques d'incompréhension et de tensions.
- | Savoir entendre et encourager.
- | Dédramatiser la situation.
- | Gérer les réticences et les conflits.
- | Instaurer le changement pour renforcer la cohésion.
- | Les cinq stades de la construction d'une cohésion.
- | Instaurer des valeurs communes et des règles du jeu.
- | Favoriser la réussite individuelle et collective.
- | Travaux pratiques : Simulations filmées : désamorcer un conflit managérial.

Plan d'Action Personnel de Progrès

- | Autoanalyse/diagnostic de chaque participant.
- | Mise en évidence de vos talents personnels.
- | Détecter vos potentialités et tirer vos fonctions inférieures vers le haut.
- | Plan d'Action Personnel : objectifs, étapes, délais, acteurs, obstacles à la réalisation, résultats attendus.

Méthode pédagogique

Ce stage, très interactif, s'appuie sur de nombreux exercices pratiques et jeux de rôles filmés avec restitution et analyse individualisée.

Méthode d'évaluation

Tout au long de la formation, les exercices et mises en situation permettent de valider et contrôler les acquis du stagiaire. En fin de formation, le stagiaire complète un QCM d'auto-évaluation.

Suivre cette formation à distance

Voici les prérequis techniques pour pouvoir suivre le cours à distance :

- | Un ordinateur avec webcam, micro, haut-parleur et un navigateur (de préférence Chrome ou Firefox). Un casque n'est pas nécessaire suivant l'environnement.
- | Une connexion Internet de type ADSL ou supérieure. Attention, une connexion Internet ne permettant pas, par exemple, de recevoir la télévision par Internet, ne sera pas suffisante, cela engendrera des déconnexions intempestives du stagiaire et dérangera toute la classe.
- | Privilégier une connexion filaire plutôt que le Wifi.
- | Avoir accès au poste depuis lequel vous suivrez le cours à distance au moins 2 jours avant la formation pour effectuer les tests de connexion préalables.
- | Votre numéro de téléphone portable (pour l'envoi du mot de passe d'accès aux supports de cours et pour une messagerie instantanée autre que celle intégrée à la classe virtuelle).
- | Selon la formation, une configuration spécifique de votre machine peut être attendue, merci de nous contacter.
- | Pour les formations incluant le passage d'une certification la dernière journée, un voucher vous est fourni pour passer l'examen en ligne.
- | Pour les formations logiciel (Adobe, Microsoft Office...), il est nécessaire d'avoir le logiciel installé sur votre machine, nous ne fournissons pas de licence ou de version test.
- | Horaires identiques au présentiel.

Accessibilité

Les sessions de formation se déroulent sur des sites différents selon les villes ou les dates, merci de nous contacter pour vérifier

l'accessibilité aux personnes à mobilité réduite.

Pour tout besoin spécifique (vue, audition...), veuillez nous contacter au 01 85 77 07 07.