Formation Concevoir des formations de qualité

choisir ses sujets et créer ses outils pédagogiques

N° ACTIVITÉ : 11 92 18558 92 | TÉLÉPHONE : 01 85 77 07 07 | E-MAIL : inscription@hubformation.com

Réfléchir aux pratiques pédagogiques et aux méthodes didactiques (choix des contenus et modalités de transmission) de la formation des adultes. Elaboration et structuration des programmes, des exercices. Conception des supports visuels et imprimés. Gestion des questionnaires de satisfaction.

Référence	CCS
Durée	2 jours (14h)
Tarif	1 520 €HT
Repas	repas inclus

Objectifs

| Construire un programme de formation
| Développer des contenus adaptés
| Concevoir des supports pédagogiques
| Bâtir une grille d'évaluation

Public

| Toute personne souhaitant élaborer des contenus et des supports de formation.

Prérequis

| Aucun

Programme de la formation

Connaître les principes de la formation
| Cerner le rôle pluriel du formateur.
| Les spécificités de la formation des adultes. Adapter la pédagogie à ce public.
| Repérer les représentations limitantes.
| Connaître les quatre phases d'apprentissage.
| Se familiariser avec le rythme ternaire.
| Exercice Rédiger un contenu de formation structuré selon le rythme ternaire. Analyse en groupe.

Construire le programme de formation
| Calibrer le programme en identifiant le contexte et les enjeux de la formation.
| Cerner la demande et les objectifs spécifiques en douze questions.
| Construire le programme à l'aide de neuf questions.
| Développer les activités pédagogiques.
| Utiliser les différentes méthodes pédagogiques.
| Savoir choisir la méthode la plus adaptée au contexte de la demande.
| Structurer les thèmes et le déroulement de la formation.
| Varier les typologies d'exercices.
| Exercice Elaborer les différentes étapes de conception d'une formation.

Structurer les contenus
| Comprendre les concepts évoqués dans les contenus.
| Identifier les prérequis et les vérifier.
| Maîtriser le scénario de séquences.
| Prendre en compte les différentes phases d'apprentissage.
| Prendre en compte le modèle 4MAT dans la formation.
| Choisir les exercices à partir de critères déterminés.
| Exercice Concevoir une grille de séquences. Echanges. Elaborer des réponses

SESSIONS PROGRAMMÉES

A DISTANCE (FRA)

du 8 au 9 septembre 2025
du 3 au 4 novembre 2025

PARIS

du 1er au 2 septembre 2025
du 27 au 28 octobre 2025

LYON

du 8 au 9 septembre 2025
du 3 au 4 novembre 2025

VOIR TOUTES LES DATES

HUB Formation - 14 avenue de l'Opéra - 75001 Paris
01 85 77 07 07 - www.hubformation.com - SIREN 525 287 785

aux quatre questions du modèle 4MAT.

Concevoir les supports pédagogiques
| Les différents supports pédagogiques.
| Améliorer vos présentations visuelles.
| Captiver votre auditoire.
| Les critères de sélection des supports : pertinence, cohérence, substitution.
| Exercice Définir les paramètres de supports pédagogiques liés aux résultats des exercices précédents.

Evaluer une formation
| L'évaluation de la satisfaction : questionnaire, actions correctives.
| L'évaluation de l'acquisition des compétences : grille.
| L'évaluation du transfert des acquis : questions, observations.
| Exercice Concevoir une grille d'évaluation de l'acquisition des compétences. Echanges.

Méthode pédagogique

| Les exercices permettront de s'entraîner aux techniques de conception de formation.

Méthode d'évaluation

Tout au long de la formation, les exercices et mises en situation permettent de valider et contrôler les acquis du stagiaire. En fin de formation, le stagiaire complète un QCM d'auto-évaluation.

Suivre cette formation à distance

Voici les prérequis techniques pour pouvoir suivre le cours à distance :

| Un ordinateur avec webcam, micro, haut-parleur et un navigateur (de préférence Chrome ou Firefox). Un casque n'est pas nécessaire suivant l'environnement.
| Une connexion Internet de type ADSL ou supérieure. Attention, une connexion Internet ne permettant pas, par exemple, de recevoir la télévision par Internet, ne sera pas suffisante, cela engendrera des déconnexions intempestives du stagiaire et dérangera toute la classe.
| Privilégier une connexion filaire plutôt que le Wifi.
| Avoir accès au poste depuis lequel vous suivrez le cours à distance au moins 2 jours avant la formation pour effectuer les tests de connexion préalables.
| Votre numéro de téléphone portable (pour l'envoi du mot de passe d'accès aux supports de cours et pour une messagerie instantanée autre que celle intégrée à la classe virtuelle).
| Selon la formation, une configuration spécifique de votre machine peut être attendue, merci de nous contacter.
| Pour les formations incluant le passage d'une certification la dernière journée, un voucher vous est fourni pour passer l'examen en ligne.
| Pour les formations logiciel (Adobe, Microsoft Office...), il est nécessaire d'avoir le logiciel installé sur votre machine, nous ne fournissons pas de licence ou de version test.
| Horaires identiques au présentiel.

Accessibilité

Les sessions de formation se déroulent sur des sites différents selon les villes ou les dates, merci de nous contacter pour vérifier l'accessibilité aux personnes à mobilité réduite.
Pour tout besoin spécifique (vue, audition...), veuillez nous contacter au 01 85 77 07 07.